



Il Direttore

**D.D. n. 32 del 07
settembre 2026**

Oggetto:

RETTIFICA

Approvazione atti,
procedura di selezione
pubblica indetta con
D.D. 25/2026,
preliminare alla
stipula di contratti di
docenza (Laboratori e
Insegnamento) per i
Corsi di
specializzazione per il
sostegno didattico agli
alunni con disabilità
della scuola
dell'infanzia, della
primaria e della scuola
secondaria di primo e
secondo grado – XI
CICLO a.a. 2025/2026.

Vista la Legge 7.8.1990, n. 241 recante norme sul procedimento amministrativo e accesso agli atti e successive modifiche ed integrazioni ed i relativi Regolamenti di attuazione;

Vista la Legge 5.2.1992, n. 104 e successive modificazioni ed integrazioni;

Visto il D.P.R. 28.12.2000, n. 445 e successive modifiche ed integrazioni, recante disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa;

Visto il D.Lgs. 30.6.2003, n. 196 “codice in materia di dati personali”, GDPR (Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati, n. 2016/679) e il D.Lgs. 10.8.2018, n. 101 “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

Visto il D.Lgs. 11.4.2006, n. 198, “Codice delle pari opportunità tra uomo e donna, a norma dell'art. 6 della legge 28 novembre 2005, n. 246”, e successive modifiche ed integrazioni;

Visto il D.M. MIUR del 10.9.2010 n. 249, recante “Regolamento concernente la definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art. 2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007 n. 244” ed in particolare gli articoli 5 e 13 e le relative disposizioni attuative;

Vista la Legge 8.10.2010 n. 170, recante “Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”;

Visto il Decreto 30.9.2011 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – recante “Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli artt. 5 e 13 del decreto 10.9.2010, n. 249”;

Vista la Legge 13 Luglio 2015, n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il D.M. 1.12.2016, n. 948, recante “Disposizioni concernenti l'attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della Ricerca 10 settembre 2010 n. 249 e successive modificazioni”;

Visto il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 59, concernente il “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lett. b), della Legge 13 luglio 2015, n. 107” in particolare l'art. 5;



Centro di Ateneo per la formazione e l'Innovazione Didattica dei Docenti- C.A.F.D.I.

Visto il D.M. 9 maggio 2017 n. 259 concernente la revisione e l'aggiornamento della tipologia delle classi di concorso per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola secondaria di I e II grado previste dal D.P.R. N. 19/2016;

Visto il D.M. 8.2.2019, n. 92, recante "Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e successive modificazioni;

Vista la nota MUR prot. n. 7496 del 25 marzo 2026 avente ad oggetto "Avvio dei percorsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2025/2026. Indicazioni operative XI CICLO" con la quale vengono rese indicazioni sulla procedura di inserimento delle proposte in banca dati indicando il massimo del potenziale formativo nel rispetto dei requisiti di cui agli artt. 2 e 3 del DM 92/2019, con scadenza 3 giugno 2025, e si quantifica, accanto al fabbisogno regionale triennale, il fabbisogno annuale regionale per l'attivazione dei percorsi suddetti per ogni ordine e grado della scuola;

Visto il D.D. n. 12 del Centro di Ateneo per la Formazione e l'Innovazione Didattica (CAFDI) del 4 maggio 2026 con il quale è stata approvata la proposta di attivazione per l'a.a. 2025/2026 dei percorsi di specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado XI CICLO a.a. 2025/2026;

Visto il D.R. n. 1075 del 07.05.2026, con il quale è stato attivato il corso di specializzazione per le attività di sostegno a.a. 2025/2026;

Visto il D.M. n. 923 del 26.06.2026, con il quale sono state date disposizioni per l'avvio dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella scuola dell'infanzia, nella scuola primaria e nella scuola secondaria di I grado e di II grado XI ciclo a.a. 2025/2026;

Visto il D.D. 16 del Centro di Ateneo per la Formazione e l'Innovazione Didattica (CAFDI) del 6 luglio 2026 con il quale è stato approvato il Regolamento didattico per lo svolgimento dei corsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia e primaria e della scuola secondaria di I e II grado per l'a.a. 2025/2026 – XI ciclo;

Visto il D.D. 18 del Centro di Ateneo per la Formazione e l'Innovazione Didattica (CAFDI) del 13 luglio 2026 con il quale è stata approvata la Proposta di incarichi per contratti Art. 23 c. 2 L. 240/2010 per il Corso di specializzazione per le attività di sostegno XI ciclo a.a. 2025/2026;

Visto il verbale della delibera (n. 396/2026) del Consiglio di Amministrazione del 21/07/2026 (n. prot. 292101/2026) con la quale prende atto del parere favorevole reso dal Senato Accademico in data 21/07/2026, rende parere favorevole alle proposte di attivazione delle procedure selettive per il conferimento degli incarichi di insegnamento (ex. Art. 23 c. 2 L. 240/2010) per i Corsi di specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado – XI CICLO a.a. 2025/2026;

Vista la necessità di procedere con gli affidamenti di contratti di docenza ai



Centro di Ateneo per la formazione e l'Innovazione Didattica dei Docenti- C.A.F.D.I.

sensi dell'art. 23 della legge 240/2010 c. 2, per i laboratori per la scuola primaria e la scuola secondaria di I e II grado;

Visto il D.D. 25/2026 con il quale è stata indetta la selezione pubblica, per soli titoli, per contratti di docenza (Laboratori e Insegnamento) per i Corsi di specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado – XI CICLO a.a. 2025/2026.

Visto il D.D. 26/2026 di rettifica e proroga dei termini di presentazione delle domande per l'insegnamento "Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica" con scadenza 27/08/2026;

Considerate le procedure di esclusione delle domande pervenute oltre i termini;

Visti gli atti della procedura valutativa di cui trattasi, svolta in via telematica in data 2 settembre 2026, e pervenuti in data 3 settembre 2026 (Protocollo 328422/2026 del 04/09/2026);

Verificata la regolarità della procedura;

Preso atto che la spesa graverà sul progetto relativo ai Corsi di specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado – XI CICLO a.a. 2025/2026;

Considerato il mero errore materiale con cui è stato attribuito il laboratorio di "Didattica per le disabilità sensoriali (visivo)" alla Dott.ssa Sabrina Boarelli;

DECRETA

Art.1) Approvazione degli atti della procedura di valutazione comparativa per soli titoli, per la stipula di contratti di docenza (Laboratori e Insegnamento) per i Corsi di specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado – XI CICLO a.a. 2025/2026 – Centro di Ateneo Formazione e Innovazione Didattica – D.D. n. 31 del 07/09/2026;

L'impegno previsto è da adempiere nell'arco dell'anno accademico 2025/2026 e comunque non oltre la conclusione del Corso medesimo.

La prestazione oggetto del contratto dovrà essere espletata presso gli spazi dell'Ateneo dedicati alle attività formative del Corso.

Il corrispettivo per le docenze è definito come da tabella seguente:

SCUOLA PRIMARIA

LABORATORIO	SETTORE SCIENTIFICO-DISCIPLINARE	COMPENSO TOTALE* euro	Durata (ore)	CFU
<i>Didattica per le disabilità sensoriali (visivo)</i>	PAED-02/B	500,00	10	0,5

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO



Centro di Ateneo per la formazione e l'Innovazione Didattica dei Docenti- C.A.F.D.I.

LABORATORIO	SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE	COMPENSO TOTALE* euro	Durata (ore)	CFU
<i>Orientamento e progetto di vita</i>	PAED-02/A	1000,00	20	1
<i>Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico</i>	PAED-02/A	1000,00	20	1
<i>Didattica per le disabilità sensoriali (uditivo)</i>	PAED-02/B	500,00	10	0,5
<i>Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica</i>	PAED-02/A	1000,00	20	1

PER OGNI GRADO DI SCUOLA

INSEGNAMENTO	SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE	COMPENSO TOTALE* euro	Durata (ore)	CFU
<i>Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica</i>	GIUR-05/A	2250,00	22,5	3

***Compenso lordo contratto, comprensivo degli oneri a carico del prestatore e del committente, IVA inclusa, se dovuta.**

Dai verbali risultano n. 8 candidati ammessi:

Laboratorio

Didattica per le disabilità sensoriali (visivo)

S.B. – prot. 317105

Laboratorio

Orientamento e progetto di vita

A. F. – prot. 317092

Laboratorio

Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico

F. P. – prot. 317089

Laboratorio

Didattica per le disabilità sensoriali (uditivo)

M. A. F. – prot. 317100

Laboratorio

Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica

R. M. – prot. 317087

Insegnamento

Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica



Centro di Ateneo per la formazione e l'Innovazione Didattica dei Docenti- C.A.F.D.I.

S. B. – prot. 317091

R. C. – prot. 317093

F.I. – prot. 319092

Art.2) All'esito della procedura di valutazione comparativa di cui all'art. 1) del presente decreto è approvato quanto segue:

Laboratorio - Didattica per le disabilità sensoriali (visivo) - primaria

Candidato	Titolo studio	Titoli didattici	Pubblicazioni	Convegni	tot
S. B.	7	14	0	0	21

Laboratorio - Orientamento e progetto di vita (Sec. Sec. Grado)

Candidato	Titolo studio	Titoli didattici	Pubblicazioni	Convegni	tot
A. F.	10	40	0	2	52

Laboratorio - Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico (Sec. Sec. Grado)

Candidato	Titolo studio	Titoli didattici	Pubblicazioni	Convegni	tot
F. P.	10	40	16	20	86

Laboratorio - Didattica per le disabilità sensoriali (uditivo) – Sec. Sec. Grado

Candidato	Titolo studio	Titoli didattici	Pubblicazioni	Convegni	tot
M. A. F.	10	24	0	1	35

Laboratorio - Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica – Sec. Sec. Grado

Candidato	Titolo studio	Titoli didattici	Pubblicazioni	Convegni	tot
R. M.	10	40	0	30	80

Insegnamento – Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica – tutti i gradi

Candidato	Titolo studio	Titoli didattici	Pubblicazioni	Convegni	tot
S. B.	10	40	0	30	80
R. C.	10	10	0	15	35
F. I.	10	0	10	2	22

Art.3) Si dichiara la seguente graduatoria di merito relativa alla selezione di cui all'art. 1) del presente decreto:



Centro di Ateneo per la formazione e l'Innovazione Didattica dei Docenti- C.A.F.D.I.

Laboratorio – Scuola Primaria

Didattica per le disabilità sensoriali (visivo)

Serena Bruno 21 punti

Laboratorio – Secondaria di Secondo Grado

Orientamento e progetto di vita

Annalisa Federici 52 punti

Laboratorio – Secondaria di Secondo Grado

Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico

Fabio Pasticci 86 punti

Laboratorio – Secondaria di Secondo Grado

Didattica per le disabilità sensoriali (uditivo)

Maria Ausilia Fiorentino 35 punti

Laboratorio – Secondaria di Secondo Grado

Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica

Riccardo Massarelli 80 punti

Insegnamento – tutti i gradi

Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica

Sabrina Boarelli 80 punti

Rita Coccia 35 punti

Francesco Iovine 22 punti

Art.4) La spesa complessiva pari a euro 6.250,00 (seimiladuecentocinquanta/00 euro) lordi, graverà sul progetto relativo ai Corsi di specializzazione per il sostegno didattico agli alunni con disabilità della scuola dell'infanzia, della primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado – XI CICLO a.a. 2025/2026

Art.5) si conferiscono gli incarichi di docenza con un contratto di diritto privato nei corrispettivi Laboratori: Didattica per le disabilità sensoriali (visivo) – primaria alla Dott.ssa **Serena Bruno**; Orientamento e progetto di vita – sec. II grado alla Dott.ssa **Annalisa Federici**; Didattica speciale: codici del linguaggio logico e matematico – sec. II grado al Dott. **Fabio Pasticci**, Didattica per le disabilità sensoriali (uditivo) – sec. II grado alla Dott.ssa **Maria Ausilia Fiorentino**; Didattica speciale: codici comunicativi dell'educazione linguistica – sec. II grado al Dott. **Riccardo Massarelli**; e nel corrispettivo insegnamento: Legislazione primaria e secondaria riferita all'integrazione scolastica – tutti i gradi alla Dott.ssa **Sabrina Boarelli**.

L'impegno previsto è da adempiere nell'arco dell'anno accademico 2025/2026 e comunque non oltre la conclusione del Corso medesimo.



Centro di Ateneo per la formazione e l'Innovazione Didattica dei Docenti- C.A.F.D.I.

Dalla data di pubblicazione del presente decreto, sull'Albo online dell'Università degli Studi di Perugia, decorre il termine per eventuali impugnative (nel termine di 60 giorni al Giudice Amministrativo e nel termine di 120 giorni al Presidente della Repubblica).

Il presente decreto sarà portato alla ratifica del primo Consiglio Direttivo (C.A.F.D.I.) utile.

Perugia, 07/09/2026

Il Direttore del CAFDI

Fto. Prof.ssa Annalisa Morganti